**FACSIMILE SCHEDA DI PROGETTAZIONE**

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA’**

**1.1 Denominazione progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare  denominazione del progetto* |
|  |

IO NON MI ALLUVIONO

**1.2 Obiettivi**

|  |
| --- |
| Descrivere analiticamente  gli obiettivi che si intendono perseguire con l’intervento   ( conoscenze/saperi, competenze, capacità ), |
| * Presentazione dell’associazione * Conoscenza del territorio * Conoscenza dei rischi del territorio, in particolare il rischio ALLUVIONE * Collaborazione per la creazione di un progetto comune * Conoscenza delle attrezzature * Conoscenze trasversali alle materie: geografia, storia, educazione civica |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **STRUMENTI \_\_\_\_\_-**  **-** lezione frontale  - laboratori  **VERIFICHE** ( esempi di lavori/test proposti a fine progetto) |
|  |
|  |

**1.3 Durata**

|  |
| --- |
| Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, numero ore o giornate previste |
| **DAL                                                     AL**  Il progetto è pensato e strutturato in due giornate. La prima giornata richiede l’attenzione di 3 ore, così strutturate:  1 ORA PLENARIA  2 ore di LABORATORI  La settimana successiva avverrà la restituzione del lavoro in 1.5 ore    **MODALITÀ ORGANIZZATIVE:** (riassumere brevemente come sarà organizzato l’intervento)  Il progetto qui presentato è finalizzato a sensibilizzare gli studenti della scuola secondaria, sia mediante una fase teorica, che mediante una fase pratica sui rischi dell’alluvione. I volontari utilizzeranno una COMUNICAZIONE ASSERTIVA lasciando che i ragazzi siano PROTAGONISTI dell’intero progetto. Inoltre, nella fase di restituzione, i volontari staranno in disparte per facilitare il dialogo.  Il progetto si struttura nel seguente modo:  FASE INIZIALE., dopo una breve presentazione sull’associazione, spiegheremo alla classe l’organizzazione della associazione di protezione civile, il territorio, le zone, gli aspetti tipici del territorio, i fattori di rischi dello stesso, etc.  FASE 2: I LABORATORI:   1. ESTERNA SUL FIUME🡪 i ragazzi, accompagnati dall’insegnate e da un volontario di protezione civile, si recheranno sul fiume per visualizzare i punti critici della città in prima persona 2. ATTREZZATURE 🡪 oltre alla spiegazione e alla visione della motopompa in azione, il volontario spiegherà e mostrerà anche i principali DPI 3. TESTIMONIANZE🡪 i volontari spiegheranno l’evento realmente accaduto nel territorio, mostrando filmati e fotografie. I ragazzi saranno invitati a raccontare le proprie testimonianze. 4. LA CITTA’ IDEALE🡪 i ragazzi, avendo a disposizione la cartina del territorio, inseriranno gli strumenti reputati da loro ideali per controllare e preservare il territorio (es. collocamento di argini, telecamere, caserme)   FASE 3: i ragazzi dovranno creare un TG in cui ognuno di loro prenderà un ruolo (volontario, intervistatore, sindaco, vittima, etc.) che verrà presentato all’intera classe.  Alla fine dell’ultima attività rilasceremo un attestato agli studenti. |

**1.4 Risorse umane**

|  |
| --- |
| Indicare i docenti,  non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. |
| \_\_\_\_\_\_\_Volontari:  Arianna Di Salvo ,  Marco Mocci  Umberto Gerli,  Aldo Bertone\_\_ |

**1.5 Beni e servizi**

|  |
| --- |
| Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. |
| * **Spazi      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**scuola   Fiume  giardino della scuola\_\_  **Materiali  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** motopompa,  **DPI**  cartine,  pennarelli,  computer con attacco per lim,  PowerPoint,  foto e video  mezzo  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

………………., …………………………………………….

Firma

\_\_Arianna, Aldo, Umberto, Marco\_\_\_